

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосокулакская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Пономарева
Николая Тимофеевича»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МОБУ Новосокулакская СОШ
(протокол от 31.08.23 № 1)

Утвержден
Директором МОБУ Новосокулакская СОШ



/ Гололобова О.В./

Приказ № 122 от 31.08.2023г.

Годовой план

дошкольной группы «Солнышко»

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Новосокулакская СОШ»,

на 2023 – 2024 учебный год.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Информационная справка

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Комплектование дошкольной группы
- 1.2. Расстановка кадров.
- 1.3. Анализ работы за прошлый учебный год и определение задач на новый учебный год.
- 1.4. Воспитательно-образовательный процесс.
- 1.5. Определение задач на новый 2023 – 2024 учебный год.

Второй раздел. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Педагогические советы.
- 2.2. Научно – методическая работа.
- 2.3. Самообразование воспитателей.

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Праздники.
- 3.2. Выставки.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДГ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Анализ работы с родителями.
- 4.2. Общие родительские собрания, всеобучи.
- 4.3. Консультации для родителей
- 4.4. Работа с ФАПом. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.
- 4.5. Анализ питания. Работа со столовой.
- 4.6. Работа с сельским домом культуры.
- 4.7. Работа с сельской библиотекой.
- 4.8. Преемственность дошкольного и начального общего образования

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Оперативный контроль
- 5.2. Тематический контроль
- 5.3. Фронтальный контроль
- 5.4. Итоговый контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 6.2. Укрепление материально-технической базы.

Информационная справка

МОБУ Новоосулакская СОШ, дошкольная группа «Солнышко», Саракташского района, Оренбургской области (лицензия Министерства образования Оренбургской области № 2218 от 07.12.2015г.). ДГ реконструирована в октябре 2011 году.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Годовой план работы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

В 2023 – 2024 учебном году ДГ продолжает реализацию программы воспитания.

Деятельность МОБУ Новоосулакская СОШ, дошкольная группа «Солнышко» направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;
- учёт склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
- формирование интереса, познавательной активности и любознательности у детей.

Развивающая среда в ДГ соответствует санитарно-гигиеническим и требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

— Физкультурно-оздоровительную работу. В ДГ имеется:

- Физкультурный уголок: гимнастические палки, мячи, обручи, флажки, платочки, кубики, скакалки и др.

— Познавательно-речевое развитие ребёнка:

- Уголок художественной литературы (книги, предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, уголки сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, пазлы, уголки ряженья).

- Уголок природы.
- Уголок ПДД (светофор, дорожные знаки).
- Уголок занимательной математики.

— Художественно-эстетическое направление работы:

- Музыкальный уголок (музыкальный центр, металлофон, музыкальные инструменты, проектор, экран).

- Уголок театрализованной деятельности (куклы, ширмы, декорации, костюмы).

— Социально-личностное развитие:

- Уголок социально-эмоционального развития в группе (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Почта», «Магазин», «Поликлиника» и др.).

- Уголок народного творчества (предметы старины, «Русская изба», образцы народных промыслов).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Комплектование группы «Солнышко»

В дошкольной группе функционирует – 1 разновозрастная группа детей. Возраст детей посещающих дошкольную группу – 2 - 7 лет. Общее количество воспитанников - 12 детей. Из них:- младшая подгруппа – 3 воспитанника; - средняя подгруппа – 1 воспитанника; старшая подгруппа – 4 воспитанника; подготовительная подгруппа – 4 воспитанника.

Режим работы ДГ – пятидневка с 8.30 до 17.30 часов (9-тичасовое пребывание детей в ДГ)

1.2. Расстановка кадров:

Директор школы МОБУ Новоосулакская СОШ - Гололобова О.В.; завуч по УВР – Новикова Л.В.; повар – Андреева М.А.;

Воспитатели:

Потапова Е.А.; - среднее профессиональное, педагогическое образование;

Гусак Т.А.; - среднее профессиональное, педагогическое образование;

Коллектив дошкольной группы «Солнышко» отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

1.3. Анализ образовательной деятельности МОБУ Новоосулакская СОШ, дошкольная группа «Солнышко», за 2022 – 2023 учебный год.

Анализ выполненных годовых задач и проведённых работ.

Задачи:

1. Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
4. Систематизировать работу по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Для реализации годовых задач, коллектив дошкольной группы проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Одной из главных задач перед сотрудниками дошкольной группы стояла задача по совместной работе дошкольной группы и семьи по внедрению нетрадиционных форм работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий в ДГ и семье для обеспечения сохранения психологического и физического здоровья дошкольника. В дошкольной группе для детей создаются оптимальные условия для физического развития детей и их психологического благополучия путем проведения: ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, корригирующей гимнастика после сна, соблюдение санэпидрежима в группе, ежедневных прогулок 2 раза в день, солнечных и воздушных ванн; медработник ФАПа строго следит за состоянием здоровья каждого ребёнка.

Администрация школы и воспитатели дошкольной группы тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни. Проводятся занятия с детьми по ОБЖ, где воспитатели рассматривают с детьми вопросы правильного и полезного питания, проведение дома оздоровительных мероприятий по профилактике вирусных инфекций, значение спорта в жизни человека и т.д. Особое внимание было уделено сохранению здоровьесберегающих технологий во все режимные моменты и организацию воспитательно - образовательного процесса в ДГ. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнёрство ДГ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, была проделана следующая работа: - Организация и проведение совместных праздничных мероприятий; проведение родительских собраний совместно с детьми, организации детско-родительских творческих выставок, консультации для родителей, организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню матери и Дню семьи.

1.4. Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся последующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитателями самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной группе; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения с взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в дошкольной группе и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. В группе оборудован уголок для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих

задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным подгруппам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. (Таблица 1.)

Таблица 1.

Группа	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое	Физическое развитие
2 мл. подгруппа	3,2	3,6	3,1	3,9	3,5
Средняя подгруппа	3,8	3,7	3,2	3,8	4,1
Старшая подгруппа	4,1	4,1	3,5	2,8	3,4
Подготов. подгруппа	4,6	4,6	4,1	4,4	4,6

Мониторинг развития дошкольников осуществляется воспитателями дошкольной группы, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем подгруппам. В младшей подгруппе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

В начале и в конце учебного года была проведена диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника дошкольной группы. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. 50% детей показали высокий и выше среднего уровни готовности к школьному обучению, 33% - средний уровень. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам готовности.

Выводы: Анализ организации образовательно-воспитательного процесса показал: выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности способствует усвоению программного материала детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Проводилась диагностика детей воспитателями и завуч по УВР на предмет готовности к школьному обучению, входная и итоговая. Проходили диагностику 4 воспитанника.

Уровень	Входная	Итоговая
Высокий	1 человек: Хабиев Рамазан;	1 человек: Хабиев Рамазан

Выше среднего		1 человек: Шульга Маша
Средний	2 человека: Пономарев Толя; Шульга Маша	2 человека: Пономарев Толя; Божко Толя
Ниже среднего	1 человек: Божко Толя	-
Низкий	-	-

По результатам диагностики видно, что показатели улучшились. Но остались не решённые проблемы: - несвоевременное оказание методической помощи; - нет системы индивидуальной работы воспитанника и родителя.

Несмотря на это, результаты диагностики помог воспитателям определить уровень каждого ребёнка, для осуществления индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования на удовлетворительном уровне.

1.5. Цели и задачи работы дошкольной группы на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей

Задачи:

1. Принять во внимание изменения в разработке образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента.
3. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
4. Продолжать работу по преемственности детского сада и начальной школы.

Второй раздел. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

Сроки	Рассматриваемые вопросы		Ответственный
Август	Педсовет № 1 «Анализ работы ОО за прошедший учебный год и планирование на 2023 – 2024 учебный год»	Повестка дня: 1. Анализ деятельности школы за 2022- 2023 учебный год. 2. Итоги работы по оздоровлению детей за 2022 - 2023 год: Работа пришкольного ДООЛ ДП. Трудовое воспитание (итоги летней практики). 3. Основные аспекты августовской педагогической конференции «Система образования в условиях внедрения федеральной образовательной программы образования»	Замдиректора по УР. Директор школы.

		<p>4. Об утверждении:</p> <p>4.1 учебного плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>4.2. календарного учебного графика на 2023 – 2024 уч. год;</p> <p>4.3. рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч. год.</p> <p>4.4. утверждение плана внутришкольного контроля планирование работы школы;</p> <p>4.5. Режим работы школы на 2023 – 2024уч.год;</p> <p>4.6. Организация горячего питания учащихся школы;</p> <p>4.7. Организация ликвидации академической задолжности учащимися, условно переведенных в следующий класс.</p> <p>5. О комплектовании классов на 2023 – 2024уч.год.</p> <p>6. О проведении 1 сентября, организация образовательного процесса в МОБУ Новосокулакская СОШ на 2023 – 2024уч.год (вход, закрепление кабинетов, расписание звонков, график проветривания, график обеззараживания воздуха, график посещения столовой);</p> <p>7. Утверждение федеральной образовательной программы дошкольного образования; расписание занятий; режима дня; годового плана на 2023 – 2024 уч. год.; план «кустовой» площадки;</p>	
Ноябрь	<p>Педсовет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»</p>	<p>1 Проблемы преемственности между дошкольным, начальным и основным образованием. (Директор школы Гололобова О.В.)</p> <p>2. Адаптация учащихся 1 класса к обучению. (учитель начальной школы Середина Л.И.)</p> <p>3. Проблемы адаптации воспитанников дошкольной группы, (воспитатель ДГ Потапова Е.А.)</p> <p>4. Процесс и результаты адаптации учащихся 5 класса в первом полугодии. (классный руководитель 5 класса Жалмагамбетова А.Е.)</p> <p>5. Преемственность обучения в начальной школе и основной (зам.директора по УР Новикова Л.В.)</p>	Замдиректора по УР.

		6. Итоги 1 четверти. (зам директора по УР Новикова Л.В.; и ВР Боченина В.Ф., классные руководители) 7. Состояние работы с обучающимися с ОВЗ. 8. Организация внеурочной деятельности	
Январь	Педсовет № 3 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	1. Итоги 2 четверти. 2. О подготовке государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании, о выдаче свидетельств об образовании. 3. О подготовке обучающихся к устному говорению (допуск к экзаменам), регламент организации и проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. 4. Анализ работы учителей предметников заполнения электронного журнала. 5. Совместное мероприятия СОШ и СДК	Замдиректора по УР.
Апрель	Педсовет № 4 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. 2. Выполнение образовательных программ в 3 четверти. 3. Выступление завуча по УР «Особенности проведения выпускных экзаменов в 9 классе» 4. Достижение показателя охвата дополнительного образования на конец 2022 – 2023 уч. года равного 85%	Замдиректора по УР. Замдиректора по УР.
Май	Педсовет № 5 «О выпуске обучающихся 9 класса и выдаче им аттестатов»	1. О выпуске обучающихся 9 класса и выдаче им аттестатов 2. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам учебного года. 3. Проект плана работы школы на 2024 – 2025 уч. год. и дошкольной группы. 4. Проект учебного плана школы и дошкольной группы на 2024 – 2025 уч. год. 5. Отчёты воспитателей дошкольной группы по самообразованию. 6. Результаты мониторинга освоения образовательной программы в ДГ.	Замдиректора по УР. Замдиректора по ВР. Директор школы. Воспитатель ДГ.

2.2. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Обеспечение качества образования, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности воспитателя.
2. Найти доступные и эффективные методы повышения педагогического мастерства каждого воспитателя.
3. Расширить и систематизировать знания воспитателя по актуальному направлению.
4. Формирование потребности воспитателя в самообразовании.

Форма	Тема	Ответственный	Результаты работы
Круглый стол	Портфолио воспитанника.	Воспитатели и родители.	Создать портфолио ребёнка.
Практикум	«Осень в продуктивной деятельности»	Воспитатели и родители, дети.	Тематическая выставка
Деловая игра	Развитие речи на занятиях «Ребёнок и окружающий мир»	Воспитатели, дети.	Занятие
Конкурс	«В мире сказок»	Воспитатели, дети.	Оформление выставки детских работ.
Подбор книг об ЗОЖ.	«Путешествие по стране Здоровья»	Воспитатели, дети.	Фотовыставка

2.3. Самообразование воспитателей

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О. воспитателя
1	Освоение нетрадиционных техник рисования «Маленькими ручками – целый мир»	Потапова Е.А.
2	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Гусак Т.А

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Праздники.

1.	День знаний. « В страну знаний с Незнайкой». «Первоклашки, в добрый путь» (поздравление	1 неделя сентября
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	выпускников первоклассников на линейке 1 сентября)	
2.	Осенний праздник «Осенины» «Покров день – платок надень»	3 неделя октября
3	«Наша Родина-Россия» «Веселый концерт»	1 неделя ноября
4	Новогодний праздник «Новый год у ворот»	4 неделя декабря
5	Рождество. «Веселые колядки»	1 неделя января
6	День защитников Отечества: «Бравые солдаты»	3 неделя февраля
7	Мамин праздник «Моя милая мама»	2 неделя марта
8.	Юморина «День юмора и смеха»	1 неделя апреля
9.	День Победы	2 неделя мая
10.	Выпуск в школу	4 неделя мая

1.2.Выставки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Осенняя выставка «У бабушки руки искусные...»	Сентябрь	Воспитатели
2	Музейная экспозиция «На платочек- паутинку любо-дорого посмотреть» (Оренбургский пуховый платок)	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	Ноябрь	Воспитатели Родители

4	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели Родители
5	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели
6	Выставка поделок «Пасхальный калейдоскоп»	Апрель	Воспитатели
7	Интерактивная выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Май	Воспитатели Родители

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДГ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Анализ работы с родителями. Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольной группе. Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Работа с родителями в дошкольной группе строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (социально – коммуникативном; познавательном; речевом; художественно – эстетическом; физическом) развития личности ребёнка.

В дошкольной группе проводилось знакомство воспитателей с семьями. Были проведены анкетирование, индивидуальные встречи с родителями вновь поступивших детей. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформлялись информационные стенды, организовывались выставки детского творчества, проводились детские праздники и все это выкладывали в чат для родителей созданную. Размещали информацию на сайте ДГ. Сотрудничество семьи и дошкольной группы предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В дошкольной группе использовались эффективные формы работы с родителями: были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. В 2022 - 2023 учебном году работе семье уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях дошкольной группы, как осенняя выставка «У бабушки руки искусные...», родители совместно с детьми участвовали в конкурсе осенних поделок, «День Матери», «Дни Здоровья» родители размещали фото и видео спорт дома, «День семьи», «Акция добрых дел», посещали групповые и общие собрания, а к Новому году они совместно с детьми,

своими руками готовили новогодние поделки, которыми украсили группу. Были проведены: праздники ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок по различным темам. Родители приняли участие в проектной деятельности «Традиции русского быта». Каждый внёс свой посильный вклад в общее дело. Появилась возможность проявить актёрское мастерство, показать публично достигнутый результат. Неоценимую помощь детям оказали родители: вместе с детьми готовили дома макеты русского дома, макет колодца, вязали Оренбургский пуховый платок, рисовали рисунки русской матрешки, раскрашивали деревянные ложки. Итогом работы была оформлена выставка «Народные промыслы России».

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива дошкольной группы, выражают свою благодарность воспитателям.

Вывод: Вся работа дошкольной группы строилась на установлении партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. В целом задачи, взятые для решения в 2022 - 2023 учебном году выполнены. В конце года самым активным родителям были вручены благодарственные письма.

4.2. Общие родительские собрания, всеобучи.

План работы с родителями

в разновозрастной группе 2023 – 2024 учебный год

Основные задачи работы с родителями по ФГОС:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей:
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения	Ответственные	Форма проведения
1	1. «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы» 2. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада.» 3. Памятка для родителей «Одежда детей осенью».	26.09.2023г	Гололобова О.В. Директор школы	Собрание
2	1.Родительское собрание: ««Адаптация с улыбкой или без?»» 2. Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному	31.10.2023г.	Гусак Т.А. Воспитатель	Практикум

	образовательному учреждению. 3. Осенняя выставка: «Вот она, какая наша осень».			
3	1. Совместная проектная детско-родительское творчество «Моё родное село» (изготовление альбомов, фотоколлажей, макетов и т.д.) 2. Буклет для родителей "Защитим детей от терроризма!" 3. Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей.	28.11.2023г.	Потапова Е.А. Воспитатель	Всеобуч
4	1. Родительское собрание: «Азбука правильного питания. Здоровая семья - здоровый ребёнок» 2. Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания. 3. Консультация «Грипп. Профилактика гриппа».	26.12.2023г.	Потапова Е.А. Воспитатель	Дискуссия
5	1. Родительское собрание: «Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников». 2. Доклад «Кризис детей 3-года жизни» 3. Буклет для родителей "Гаджеты в жизни ваших детей".	30.01.2024г.	Гусак Т.А. Воспитатель	Круглый стол
6	1. Родительское собрание "Роль отца в воспитании ребенка" 2. Консультация для родителей «Опасность зимних дорог», профилактика ПДД. 2 Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».	27.02.2024г.	Гололобова О.В. Директор школы	Круглый стол
7	1. Родительское собрание: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». 3. Буклет для родителей: «Развиваем мелкую моторику»	26.03.2024г.	Гусак Т.А. Воспитатель	Всеобуч
8	1. Родительское собрание: Развитие детей в театрализованной деятельности. 2. Памятка для родителей	23.04.2024г.	Потапова Е.А. Воспитатель	Собрание

	"Безопасность детей в весенний период»			
9	1. Итоговое родительское собрание по теме: «На пороге школьной жизни». 2. «Как организовать летний досуг детей»	28.05.2024 г.	Гололобова О.В. Директор школы	Собрание
10.	1.Родительское собрание: «Природа и нравственное воспитание» 2.Консультация для родителей: «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».	25.06.2024 г.	Потапова Е.А. Воспитатель	Всеобуч
11.	1.Родительское собрание: «Вежливость воспитывается вежливостью» 2.Консультация для родителей: «10 рецептов против жадности»	30.07.2024 г.	Гусак Т.А. Воспитатель	Собрание
12.	1.Родительское собрание: «Разговор на равных» 2.Консультация для родителей: «Игрушки для детей 6-7 лет».	27.08.2024 г.	Потапова Е.А. Воспитатель	Собрание

4.3.Консультации для родителей

Сентябрь

«Режим дня ребенка»
«Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад»
«Начинаем учиться вместе»
«Воспитание дружеских отношений в семье».
«Положи твое сердце к чтению» «Адаптация в детском саду»

октябрь

«Физическая культура вашего малыша»
«Если ребенок отказывается от еды»
«Детские истерики»
«Сезонная одежда детей»
«Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время».
«Режим дня в детском саду»

Ноябрь

«Мой ребенок непоседа»

«Особенности общения с детьми в семье»
«Что делать, если ребёнок не желает убирать за собой игрушки»
«Поддержка и поощрение детской самостоятельности»
«Детское упрямство»
«Причины детского непослушания»

Декабрь

«Грипп и как с ним бороться»

«Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья».
«Как провести выходной с детьми»
«Как правильно слушать ребенка»
«Ребёнок дома один. Как обезопасить жизнь ребёнка» «Как одеть ребенка на прогулку».

Январь

«Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»
«Учите детей любить природу»
«Воспитываем добротой»
«Сила влияния родительского примера».
«Скоро в школу».
«Профилактика ОРЗ».

Февраль

«Какие игрушки необходимы детям».
«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».
«Дисциплина на улице - залог безопасности»
«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».

«Режим будущего школьника»
«Роль игры и сказки в жизни ребенка»

Март

«Играйте вместе с детьми» «Чем опасна оттепель на улице».
«Азбука общения с ребёнком»
«Почему дети 5-7 лет начинают капризничать по поводу своего внешнего вида»
«О страхах обоснованных и необоснованных» «Мальчики и девочки: два разных мира»

Апрель

«Полезные и вредные продукты»
«Поощрение и наказание ребенка в семье».

«Безопасность в быту»

«Жизнь по правилам: с добрым утром» (как правильно организовать режим дня)

«Зачем нужно развивать мелкую моторику»

«Роль бабушек и дедушек в формировании личности ребенка»

Май

«Кризис 3х лет».

«Сколько времени должен ребенок смотреть телевизор и компьютер».

«Игры с песком дома»

«Роль игры и сказки в жизни ребенка».

«Легко ли быть первым, трудно ли быть вторым»

«Как развивать у ребенка веру в свои силы»

4.4 Работа с ФАПом. Профилактические осмотры, медицинские рекомендации, карты. Снижение числа пропусков детьми по болезни, повышение группы здоровья.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольная группа работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в группе имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповая комната, спальня, раздевальная и умывальная комната; уличная площадка для развития движения.

Воспитатели владеют методикой физического воспитания, следят за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа дошкольной группы пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года дошкольная группа продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие физкультуры на улице для детей 5-7 лет.
- ***Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:***
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой дети катаются на санках, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАПА.

Воспитатели ДГ много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети.

Анализ групп здоровья показал, что в нашей дошкольной группе все дети имеют вторую группу здоровья.

Адаптация детей к условиям ДГ в 2023 году прошла удовлетворительно – у всех новеньких детей она протекала в легкой степени.

Вывод: Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить физическое развитие детей.

1.5. Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года воспитателями ДГ и председателем родительского комитета.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзор) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается;

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 94% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Анализ качества материально - технического обеспечения.

Летом 2023г. был проведен косметический ремонт (покраска, побелка), частичный ремонт и покраска оборудования на участке.

Вместе с тем, требуется постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми. В целом коллектив в 2022 – 2023 учебном году отработал эффективно. Максимальный объем запланированных мероприятий выполнен.

1.6.СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ

Спектакли, участие в праздничных концертах и мероприятиях.

Выставки рисунков, концертные номера.

Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

1.7.СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.

Выставки рисунков, детские рукописные книги. Обогащение познавательной сферы детей.

4. Преемственность дошкольного и начального общего образования.

Экскурсии, совместные праздники, посещение уроков, школьных постановок, выставок. Конспекты совместных мероприятий. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами начальных классов.
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение совместного плана работы школы и дошкольной группы.	сентябрь	Воспитатель, уч.нач.кл.
2	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатель, уч.нач.кл.
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	сентябрь, ноябрь март	Воспитатель, уч.нач.кл.

4	Анализ адаптации выпускников	ноябрь-декабрь	Воспитатель, уч.нач.кл.
5	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	Воспитатель, уч.нач.кл.

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

№	Виды контроля	Содержание контроля	ответственные	Результат
Сентябрь, 2023				
1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> Оформление документации воспитателей ДГ. Планирование образовательной деятельности (комплексно-тематическое, календарное) Планирование работы по теме самообразования, методической работы педагогов 		Совещание при директоре.
		<ul style="list-style-type: none"> Адаптация вновь прибывших детей. 		
		<ul style="list-style-type: none"> Выполнение режима дня (выход на прогулку) Посещаемость групп 		Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> Готовность группы и кабинетов к новому учебному году 		Совещание при директоре (протокол)

				л)
		<ul style="list-style-type: none"> • Состояние прогулочной площадки • Маркировка мебели 		Справка
		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей и взрослых 		Справка
2.		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогической диагностики 		Справка, аналитические материалы
Октябрь, 2023				
2.	Оперативный контроль	Изучение деятельности педагогов: - уровень исполнения работником его должностных обязанностей.		справка
3.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования • Выполнение режима дня (организация дневного сна) 		Справка Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ • Посещаемость групп • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей 		Справка
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний в группе • Информированность родителей о реализации ООП 		Карты оперативного контроля,

				индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
Ноябрь, 2023				
1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня • Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели общего настроения детей. • Выполнение режима дня (организация питания в группе) 		Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей 		Справка, аналитические материалы
2.	Тематический	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Комиссия	справка
3.	Оперативный	Организация динамических пауз между НОД. Самостоятельная деятельность детей.		Справка Карты контроля

4.	Фронтальный контроль	Материал по самообразованию		Индивидуальные карты педагогов
		Выполнение должностных инструкций		
5.	Предупредительный	Подготовка к занятиям		Карты контроля

Декабрь, 2023

1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима дня (прогулка) • Организация работы с детьми в уголке природы • Проведение групповых праздников и развлечений 		Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы	
		<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей 			Справка, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Контроль готовности учреждения по обеспечению комплексной безопасности в период новогодних и рождественских праздников • Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности 			
2.	Фронтальный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к школьному обучению 		Справка	

Январь, 2024

1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Условия в группе для самостоятельной художественной 		Карты
----	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------

	кий	<p>деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация проектной деятельности с детьми • Выполнение режима дня (организация самостоятельной деятельности детей) • Посещаемость • Взаимодействие с родителями 		<p>оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы</p>
2.	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение графиков работы персонала • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей и взрослых • Реализация планов по теме самообразования 	.	<p>Акт, аналитические материалы</p>
3.	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация игровой деятельности в режиме дня 		

Февраль, 2024

1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ сформированности культурно-гигиенических навыков • Выполнение режима дня (выход на прогулку) • Соответствие календарных планов программе. Реализация задач области «Физическая культура» • Сменность информации (в уголках для родителей). • Оформление выставок детского творчества 		<p>Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость (группы) • Проведение профилактико-оздоровительной работы с детьми • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к 		<p>Справка, аналитические материалы</p>

		проведению занятий.		
2.	Тематический	Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации проектной деятельности		справка по результатам тематического контроля
3.	Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение должностных инструкций воспитателями ДГ • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей и взрослых • Уровень сформированности профессиональных навыков и умений педагогов • Подготовка к проведению занятий • Оформление документации 		Справка, аналитические материалы, индивидуальные карты.
4.	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение и охрана прав ребенка в семье и дошкольной группе. 		
Март, 2024				
1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное проведение занятий • Сформированность у детей интереса к изобразительной деятельности • Организация двигательного режима • Выполнение режима дня (подъем детей после дневного сна) • Соответствие предметно - развивающей предметной среды ООП 		Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость • Профилактика заболеваний 		Справка, аналитические материалы

2.	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> Ведение педагогической документации, исполнительская дисциплина 		справка
Апрель, 2024				
1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> Организация деятельности детей во второй половине дня Использование спортивного оборудования на занятиях Информированность родителей о реализации ООП 		Карты оперативного контроля, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> Посещаемость Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей 		Справка, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> Проверка готовности учреждения к летнему оздоровительному сезону Контроль учета личного состава и кадрового производства 		Акт
2.	Тематический	Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию речи в ДГ		справка
3.	Фронтальный	<ul style="list-style-type: none"> Исполнение должностных инструкций педагогами ДГ Подготовка и проведение НОД 		Индивидуальные карты
Май, 2024				
1.	Тематический	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение режима дня в соответствии с сезоном Взаимодействие с семьями воспитанников 		Карты оперативного контроля

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетной документации: аналитический отчет деятельности группы 		я, индивидуальные карты педагогов, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочих программ • Проведение мониторинга 		Справка
		<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость • Подготовка к летнему оздоровительному периоду • Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей 		Справка, аналитические материалы
		<ul style="list-style-type: none"> • Сохранность игрового оборудования и инвентаря 		Справка
2.	Итоговый	<p>Реализация образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественное выполнение учебного плана - диагностика освоения детьми образовательной программы детского сада (уровень развития детей, уровень освоения образовательных областей) - повышение квалификации, - реализация планов работы с родителями - анализ удовлетворенности родителей качеством работы ДГ 	Комиссия	справка
3.	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ портфолио педагогов • Выполнение планов методической работы • Исполнительской дисциплины 		Справка по результатам работы экспертной группы.

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДГ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДГ к осенне-зимнему периоду;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p>	Сентябрь	Директор, завхоз
	3. Инструктажи по ПБ и ОТ		
2	Контроль санитарного состояния групп, пищеблока, складских помещений	Октябрь	Директор
3	Приобретение оборудования для организации работы с детьми	Ноябрь	Директор, завхоз
4	<p>Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период</p> <p>3. Составление номенклатуры дел ДГ.</p> <p>4. Составление и утверждение графика отпусков на 2024 г.</p>	Декабрь	Директор, завхоз
5	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДГ.</p> <p>3. Инструктажи по ПБ и ОТ</p>	Март	Директор, завхоз
6	Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	Апрель	Директор, завхоз

7	<p>Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.</p> <p>2. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж сотрудников по ОТ и ПБ в летний период</p>	Май	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор, завхоз,</p> <p>Директор</p>
8	<p>1. Благоустройство территории ДГ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Подготовка ДГ к приемке к новому учебному году.</p>	Июнь	<p>Директор</p> <p>Завхоз</p>

6.2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обновить игровое оборудование на участке.	Май	Директор
2	Приобрести: - постельное белье, столовую посуду	В течение года	Директор Завхоз
3	Проверка огнетушителей.	Июль	Директор
4	Косметический ремонт группы, пищеблока.	Июль, август	Директор
5	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
6	Заключение договоров с организациями.	В течение года	Директор

