

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новосокулакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Пономарева Николая Тимофеевича»
Саракташского района Оренбургской области
(МОБУ Новосокулакская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ Новосокулакская СОШ

протокол № 5 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Новосокулакская
СОШ

О.В.Гололобова

Приказ № 75.1 от 25.03.2024 г.

Гололобова Ольга
Васильевна я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью с.Новосокулак

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новосокулакская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Пономарева Николая Тимофеевича»
за 2024 год

с.Новосокулак

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосокулакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Пономарева Николая Тимофеевича»Саракташского района Оренбургской области (МОБУ Новосокулакская СОШ)
Руководитель	Ольга Васильевна Гололобова
Адрес организации	462118, Оренбургская обл., Саракташский р-он, с.Новосокулак, пер.Школьный, д.6
Телефон, факс	8 35 333 6 5439, 8 9058156382
Адрес электронной почты	gololobova.olga2016@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Районный отдел образования»
Лицензия	От 07.12.2015 № 00042007, серия 56 Л01 № 0004211
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003672 от27.09.2016г

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», учебный предмет технология переименован Труд (Технология).

Основным видом деятельности МОБУ Новосокулакской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования (в 2024 г не реализовывалась).

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ с ЗПР 2-9 классы (вариант 7.1).

Школа расположена в селе Новосокулак Саракташского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет бюджетной образовательной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	19
Основная общеобразовательная программа среднего	-

общего образования	
--------------------	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования (в 2024г не реализовывалась);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ ЗПР 2-9 классы (вариант 7.1).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ ЗПР 2-9 классы (вариант 7.1).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, участие в конкурсах, экскурсии, часы общения, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась согласно плану внеурочной деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Мое Оренбуржье», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В рамках месячника оборонно-массовой работы проведено много мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: встреча с участником СВО "Герои рядом с нами", День воинской славы России, День юного Героя антифашиста, день Защитника Отечества, патриотическая акция «Чтобы помнили», посвященная памяти воинов –интернационалистов, конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной». Обучающиеся школы принимали участие в митинге-концерте «Страна моя- земля моя!» в поддержку Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации под лозунгом: «Вместе — мы сила!», в концертной программе «Слава защитникам Отечества!». В преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся и коллектив Новосокулакской школы приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества». На воспитание патриотизма было направлено участие в областном часе памяти "Вызываю огонь на себя", посвященном Памяти Александра Прохоренко, в акциях «Крымская весна», "Живой коридор", «Звезда Героя», во Всероссийской военно - патриотической акции "Пишу тебе, герой!".

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, внимательно относится к развитию творческих способностей. Классными руководителями активно ведется краеведческая работа с целью изучения национальных, культурных традиций и обычаев родного края, воспитания уважения к героическому прошлому народу. Экологическому воспитанию способствует участие в акциях «Голубая лента», «Лес Победы», «Добрая суббота», урок «Что может быть милей родного края!».

В канун празднования Дня Победы традиционным стало участие в акциях «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти».

Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек, правонарушений. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Лыжня России" с целью формирования здорового образа жизни. 4 сентября 2024 года, вспоминая жертв Беслана, учителя и обучающиеся Новосокулакской СОШ приняли участие в Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В школе открылось первичное отделение Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

Инициативная группа обучающихся приняла участие в конкурсе школьных инициативных проектов, представив проект "Школьный клуб «Медиа».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Результативность участия МОБУ Новосокулакская СОШ в районных конкурсах

№	Мероприятие	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»!	2 победителя
2	Районный конкурс-выставка детского творчества «Зимняя фантазия»	3 победителя
3	Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	1 победителя
4	Областная онлайн-викторина "Сталинградская битва - помним и гордимся".	2 победителя
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	1 призер
6	Районный конкурс «Спасибо ветерану за Победу»	1 победителей; 2 призера
7	Районный конкурс детский конкурс «Скажем НЕТ коррупции»	1 победитель
8	Районный конкурс-выставка детского творчества «Осенняя фантазия»	1 победитель
9	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим	2 победителя

светлое имя – Учитель!»	
-------------------------	--

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	42
	– начальная школа	23
	– основная школа	19
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	60	6	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным 21 процента (в 2024-м – 21%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	59	1	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами

освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2023-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2024-м –16%).

Результаты ГИА

В 2024 году в МОБУ Новосокулакская СОШ

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66	22	100	83	27
2022/2023	100	11	14	100	89	29
2023/2024	100	0	8	100	0	22

Таблица 9. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	8	100
География	3	0	18	100

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	33	0	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	50	0	30	2	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	2	100	4	2
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024
0	0	0	0

Результаты ВПР

Таблица 12. Анализ результатов ВПР 2023 года в сравнении с результатами ВПР 2024 года

предмет	Класс	Учебный год	Успешность %	Качество %	класс	Учебный год	Успешность %	Качество %
Русский язык	4	2022-2023	100	75	4	2023-2024	100	33
	5	2022-2023	100	75	5	2023-2024	100	75
	6	2022-2023	100	50	6	2023-2024	100	75
	7	2022-2023	100	50	7	2023-2024	100	66
	8	2022-2023	100	66	8	2023-2024	100	50
Математика	4	2022-2023	100	75	4	2023-2024	100	33
	5	2022-2023	100	60	5	2023-2024	75	25
	6	2022-2023	100	50	6	2023-2024	100	40
	7	2022-2023	100	50	7	2023-2024	100	0
	8	2022-2023	100	50	8	2023-2024	66	33
Окружающий мир	4	2022-2023	100	100	4	2023-2024	100	40
Биология	5	2022-2023	100	80	5	2023-2024	100	50
	-	2022-2023	-	-	6	2023-2024	100	60
	7	2022-2023	100	100	7	2023-2024	100	50
История		2022-2023			8	2023-2024	100	50
	5	2022-2023	100	80	5	2023-2024	100	50
	6	2022-2023	100	100	6	2023-2024	-	-

	7	2022-2023	100	100	7	2023-2024	100	25
	8	2022-2023	100	57		2023-2024		
География	6	2022-2023	100	100	6	2023-2024		
	-	2022-2023	-	-	7	2023-2024	75	25
		2022-2023			8	2023-2024	100	50
Обществознание	-	2022-2023	-	-	6	2023-2024	88	40
	-	2022-2023	-	-	8	2023-2024	100	33
Физика	-	2022-2023	-	-	7	2023-2024	-	-
	-	2022-2023	-	-	8	2023-2024	67	33
Немецкий язык	7	2022-2023	100	75	7	2023-2024	100	50
Химия	-	2022-2023	-	-	-	2023-2024	-	-

ВЫВОД:

В 2022-2023 учебном году по результатам ВПР в МОБУ Новосокулакская СОШ успеваемость составляла 100 %, в 2023-2024 учебном году успеваемость составила 94 % (успеваемость уменьшилась на 6 %)

В 2022-2023 учебном году по результатам ВПР в МОБУ Новосокулакская СОШ качество знаний составляла 69,3 %, в 2023-2024 учебном году качество знаний составило 41 % (качество знаний уменьшилось на 28,3 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2024 год, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 49 процентов до 51%процента.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них двое педагогов имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 33 процента педагогов начальной, 37 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных

и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ Новоосулакская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3103 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1027 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1027	1017
2	Педагогическая	23	19
3	Художественная	700	100
4	Справочная	61	32
5	Языковедение, литературоведение	50	39
6	Естественно-научная	12	9
7	Техническая	5	3
8	Общественно-политическая	12	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Столовая и пищеблок оборудованы на втором этаже школы.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ Новосокулакская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ Новосокулакская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены

мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (23%)
– регионального уровня		6 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (40%)
– первой		2 (20%)
– соответствие занимаемой должности		3 (30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (30%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (30%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.