

План мероприятий МОБУ Новосокулакская СОШ

по развитию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	<p><i>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</i> • <i>подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</i> • <i>материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»</i> 	<i>Июль</i>	<p><i>Заместитель директора по УР</i></p> <p><i>Учителя 5-9-х классов</i></p>
2	<i>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</i>	<i>Август– сентябрь</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>
3	<i>Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов</i>	<i>Август</i>	<p><i>Заместитель директора по УР</i></p> <p><i>Учителя 5-9-х классов</i></p>
4	<i>Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности</i>	<i>Август</i>	<i>Заместитель директора по УР</i>
5	<i>Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку</i>	<i>Август - ноябрь</i>	<i>Заведующий библиотекой</i>

6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УР Классные руководители
7	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
8	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
9	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
10	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
Основной этап			
11	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
13	Участие учителей в мероприятиях РЦОКО г. Энска по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместитель директора по УР

15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по УР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УР
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
Оценочный этап			
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УР Учителя 5-9-х классов
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УР
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов		