

**План изучения правил  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма по МОБУ Новосокулакская СОШ.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного - движения».

**ПРОГРАММА обучения учащихся 1-9 классов образовательных учреждений  
правилам дорожного движения**

**1 КЛАСС**

| №  | Темы бесед                           | Количество часов |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 1  | На наших улицах                      | 1                |
| 2  | Мы идем в школу                      | 1                |
| 3  | Это должны знать все                 | 1                |
| 4  | Наши верные друзья                   | 1                |
| 5  | Мы—пассажиры.                        | 1                |
| 6  | Мы знакомимся с дорожными знаками    | 1                |
| 7  | Где можно играть?                    | 1                |
| 8  | На загородной дороге                 | 1                |
| 9  | Мы учимся соблюдать правила движения | 1                |
| 10 | Утренник по правилам движения        | 1                |

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

**1. На наших улицах.**

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

**2. Мы идем в школу.**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

**3. Это должны знать все.**

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

#### **4. Наши верные друзья.**

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

#### **5. Мы — пассажиры.**

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

#### **6. Мы знакомимся с дорожными знаками.**

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

#### **7. Где можно играть?**

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

#### **8. На загородной дороге.**

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

#### **9. Мы учимся соблюдать правила движения.**

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

#### **10. Утренник по правилам движения.**

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

### **2 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы бесед</b>                                                                                                                       | <b>Количество часов</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. | 1                       |
| 2        | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                                                                                                 | 1                       |
| 3        | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:                                                                                               | 1                       |
| 4        | Сигналы светофора и регулировщика                                                                                                       | 1                       |
| 5        | Правила перехода улиц и дорог.                                                                                                          | 1                       |
| 6        | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.                                                             | 1                       |
| 7        | Дорожные знаки.                                                                                                                         | 1                       |
| 8        | Обязанности пассажиров.                                                                                                                 | 1                       |
| 9        | Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.                                                                    | 1                       |
| 10       | Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.                          | 1                       |

## **Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

### **1. Детский дорожно-транспортный травматизм.**

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

### **2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.**

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов в загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### **3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.**

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### **4. Сигналы светофора и регулировщика.**

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

### **6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

### **7. Дорожные знаки.**

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта»), «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

## **8. Обязанности пассажиров.**

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

## **9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.**

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

## **10. Практические замятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

## **3 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы бесед</b>                                                                   | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Введение                                                                            | 1                       |
| 2        | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.                                           | 1                       |
| 3        | Сигналы для регулирования дорожного движения.                                       | 1                       |
| 4        | Дорожные знаки и их группы.                                                         | 1                       |
| 5        | Правила перехода улиц и дорог.                                                      | 1                       |
| 6        | Тормозной путь транспортных средств                                                 | 1                       |
| 7        | Виды транспортных средств.                                                          | 1                       |
| 8        | Настольные игры по правилам дорожного движения.                                     | 1                       |
| 9        | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1                       |
| 10       | Итоговое занятие                                                                    | 1                       |

### **1. Введение.**

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

### **2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.**

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

### **3. Сигналы для регулирования дорожного движения.**

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

### **4. Дорожные знаки и их группы.**

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

### **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

### **6. Тормозной путь транспортных средств.**

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

### **7. Виды транспортных средств.**

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

### **8. Настольные игры по правилам дорожного движения.**

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

### **9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.**

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

### **10. Итоговое занятие.**

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

## **4 КЛАСС**

| № | Темы бесед                                | Количество часов |
|---|-------------------------------------------|------------------|
| 1 | Наш путь в школу и новые маршруты         | 1                |
| 2 | Проверка знаний правил дорожного движения | 1                |
| 3 | Движение учащихся группами и в колонне.   | 1                |
| 4 | Труд водителя                             | 1                |

|    |                                                              |   |
|----|--------------------------------------------------------------|---|
| 5  | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях                   | 1 |
| 6  | Предупредительные сигналы водителей                          | 1 |
| 7  | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 1 |
| 8  | Практические занятия на специально размеченной площадке      | 1 |
| 9  | Экскурсия по городу (поселку)                                | 1 |
| 10 | Итоговое занятие                                             | 1 |

### **1. Наш путь в школу и новые маршруты.**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

### **2. Проверка знаний правил дорожного движения.**

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного в классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

### **3. Движение учащихся, группами и в колонне.**

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

### **4. Труд водителя.**

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

### **5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.**

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

### **6. Предупредительные сигналы водителей.**

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

### **7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.**

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

### **8. Практические занятия на специально размеченной площадке.**

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

### **9. Экскурсия по городу (поселку).**

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

### **10. Итоговое занятие.**

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

## **5 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы бесед</b>                                                                               | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Наш город (поселок), район.                                                                     | 1                       |
| 2        | Причины дорожно-транспортных происшествий.                                                      | 1                       |
| 3        | Назначение дорожной разметки.                                                                   | 1                       |
| 4        | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.                            | 1                       |
| 5        | Дорожные знаки.                                                                                 | 1                       |
| 6        | Дорожные знаки.                                                                                 | 1                       |
| 7        | Езда на велосипеде.                                                                             | 1                       |
| 8        | На железной дороге                                                                              | 1                       |
| 9        | Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения. | 1                       |
| 10       | Итоговое занятие                                                                                | 1                       |

### **1. Наш город (поселок), район.**

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

### **2. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

### **3. Назначение дорожной разметки.**

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

### **4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.**

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

### **5—6. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

### **7. Езда на велосипеде.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

### **8. На железной дороге.**

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и не охраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

### **9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.**

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

### **10. Итоговое занятие.**

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

## **6 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы бесед</b>                                                                                           | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Правила безопасного движения.                                                                               | 1                       |
| 2        | Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».                              | 1                       |
| 3        | Движение транспортных средств.                                                                              | 1                       |
| 4        | Движение транспортных средств.                                                                              | 1                       |
| 5        | Остановочный путь транспортных средств.                                                                     | 1                       |
| 6        | Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1                       |
| 7        | Дополнительные требования к движению велосипедистов.                                                        | 1                       |
| 8        | Технические требования, предъявляемые к велосипедам.                                                        | 1                       |
| 9        | Движение групп велосипедистов.                                                                              | 1                       |
| 10       | Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.                      | 1                       |

### **1. Правила безопасного движения.**

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

### **2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»**

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

### **3—4. Движение транспортных средств.**

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

#### **5. Остановочный путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

#### **6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

#### **7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

#### **8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

#### **9. Движение групп велосипедистов.**

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

#### **10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

### **7 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы бесед</b>                                                                                                                   | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Роль автомобильного транспорта в экономике страны.                                                                                  | 1                       |
| 2        | Как ты знаешь правила безопасного поведения?                                                                                        | 1                       |
| 3        | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.                                                                          | 1                       |
| 4        | На сельских дорогах.                                                                                                                | 1                       |
| 5        | Проезд железнодорожных переездов.                                                                                                   | 1                       |
| 6        | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1                       |
| 7        | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1                       |
| 8        | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.                                                          | 1                       |
| 9        | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.                                                          | 1                       |
| 10       | Итоговое занятие.                                                                                                                   | 1                       |

### **1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.**

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

### **2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?**

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

### **3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.**

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

### **4. На сельских дорогах.**

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

### **5. Проезд железнодорожных переездов.**

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

### **6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.**

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

### **8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.**

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

### **10. Итоговое занятие.**

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

## **8 КЛАСС**

| <b>№</b> | <b>Темы бесед</b>                                                           | <b>Количество часов</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Правила движения - законы улиц и дорог.                                     | 1                       |
| 2        | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.                               | 1                       |
| 3        | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1                       |
| 4        | Формы регулирования движения.                                               | 1                       |
| 5        | Формы регулирования движения.                                               | 1                       |
| 6        | Правила пользования транспортными средствами.                               | 1                       |
| 7        | Дорожные знаки.                                                             | 1                       |
| 8        | Велосипед с подвесным двигателем и мопед.                                   | 1                       |

|    |                                                                                                                                                                                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | Дополнительные требования к движению велосипедистов.                                                                                                                           | 1 |
| 10 | Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях. | 1 |

### **1. Правила движения - закон улиц и дорог.**

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

### **2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

### **3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

### **4—5. Формы регулирования движения.**

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

### **6. Правила пользования транспортными средствами.**

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

### **7. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

## 8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правилапользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

## 9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом.

Правила перевозки груза на велосипеде.

### Учебно-тематический план

9 КЛАСС

| № | Темы                                               | Всего часов | В том числе |          |
|---|----------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|   |                                                    |             | Теория      | Практика |
| 1 | Вводное занятие.                                   | 1           | 1           |          |
| 2 | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 1           | 1           |          |
| 3 | Причины и следствия ДТП.                           | 1           | 1           |          |
| 4 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.        | 4           | 1           | 3        |
| 5 | Первая доврачебная помощь при ДТП*                 | 6           | 4           | 2        |
| 7 | Итоговое занятие.                                  | 1           | 1           |          |
| 8 | ИТОГО:                                             | 14          | 9           | 5        |

\* - тема, уже имеющаяся в существующем курсе ОБЖ для 9 класса.

### Содержание.

#### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения назанятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.

#### 2. Правовое воспитание участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональныеобязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

#### 3. Причины и следствия ДТП.

Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.

#### 4. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

#### 5. Первая доврачебная помощь при ДТП. \*

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника